**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СМИРНОВА ЮРИЯ МИХАЙЛОВИЧА Д.ГОРКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**Рабочая программа**

**основного общего образования**

**по чтению**

**Класс 6**

**Всего часов на учебный год 136**

**Количество часов на неделю 4**

Составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 кл./под ред. В.В. Воронковой. – М.: Владос.2018

**Срок реализации программы** 2023-2024 учебный год

**Горки**

**2023**

**Раздел 1.**

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

 **по итогам обучения в 6 классе.**

Личностные результаты

-формировать понимание важности процесса обучения;

-развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;

-формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

-развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;

-формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- формировать умение активно использовать речевые средства для реализации коммуникативных и познавательных задач;

- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

- развивать умение составлять тексты в устной форме;

- развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;

- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;

- совершенствовать мотивации к систематическому, самостоятельному чтению.

**Предметные результаты**

- читать текст правильно, осознанно и выразительно, вслух и про себя;

- делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);

- пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т.п.;

- самостоятельно составлять и задавать одноклассникам (или учителю) вопросы по тексту;

-понимать жанровые особенности произведений (сказка, стихотворение, рассказ, басня);

- заучивать наизусть стихотворения, басни;

- совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т.д.).

**Раздел 2. Содержание учебного предмета «Чтение» в 6 классе.**

**Примерная тематика чтения**

**Устное народное творчество**

Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры – игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.

**Люблю природу русскую**

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.

**О далёком прошлом России**

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о далёком прошлом, о нашем времени из истории России

**Животные в нашем доме**

Рассказы, стихи, сказки о животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

**Будь человеком, человек!**

Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нём.

**Они прославили Россию**

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

**Смешное и весёлое**

Юмористические произведения разных жанров

**Вечный свет подвига**

Художественные произведения о подвигах защитников отечества в прошлом и настоящем.

**Писатели мира – детям**

Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование.**

**6 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № раздела,темы, урока | Перечень разделов, тем, уроков | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту | Корректировка |
| 1 | 1 | По В.Пескову «Отечество» | 1 |  |  |  |
| 2 | 2 | М.Ножкин «Россия» | 1 |  |  |  |
| 3 | 3 | М.Пришвин «Моя Родина» | 1 |  |  |  |
| 4 | 4 | В.Бианки «Сентябрь» | 1 |  |  |  |
| 5 | 5 | И.Бунин «Лес, точно терем расписной…» | 1 |  |  |  |
| 6 | 6 | Ю.Качаев «Грабитель» | 1 |  |  |  |
| 7-8 | 7-8 | Б.Житков «Грабитель» | 2 |  |  |  |
| 9 | 9 | Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества | 1 |  |  |  |
| 10-12 | 10-12 | А.Белорусец «Звонкие ключи» | 3 |  |  |  |
| 13-15 | 13-15 | К.Паустовский «Заячьи лапы» | 3 |  |  |  |
| 16 | 16 | Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных. | 1 |  |  |  |
| 17 | 17 | И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще» | 1 |  |  |  |
| 18-19 | 18-19 | Е.Носов «Хитрюга» | 2 |  |  |  |
| 20 | 20 | В.Бианки «Октябрь» | 1 |  |  |  |
| 21 | 21 | С.Михалков «Будь человеком» | 1 |  |  |  |
| 22 | 22 | Б.Заходер «Петя мечтает» | 1 |  |  |  |
| 23 | 23 | По Д.Биссету «Слон и муравей» | 1 |  |  |  |
| 24 | 24 | По Д.Биссету «Кузнечик Денди» | 1 |  |  |  |
| 25 | 25 | Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой» | 1 |  |  |  |
| 26-27 | 26-27 | Дж.Родари «Пуговкин домик» | 2 |  |  |  |
| 28 | 28 | Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок | 1 |  |  |  |
| 29 | 29 | «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок из былины) | 1 |  |  |  |
| 30 | 30 | Ф.Глинка «Москва» (в сокращении) | 1 |  |  |  |
| 31 | 31 | В.Бианки «Ноябрь» | 1 |  |  |  |
| 32-33 | 32-33 | По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «на берегу Невы» | 2 |  |  |  |
| 34-35 | 34-35 | Рассказы о русском подвиге. По С.Алексееву «Медаль», «Гришенька» | 2 |  |  |  |
| 36-39 | 36-39 | Великодушный русский воин. По Е.Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные» | 4 |  |  |  |
| 40 | 40 | Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа. | 1 |  |  |  |
| 41-43 | 41-43 | По Н.Носову «Как Незнайка сочинял стихи» | 3 |  |  |  |
| 44 | 44 | Е.Пермяк «Тайна цены» | 1 |  |  |  |
| 45 | 45 | «Здравствуйте!» Перевод с польского Д.Гальпериной | 1 |  |  |  |
| 46 | 46 | В.Бианки «Декабрь». Е.Благинина «Новогодние загадки» | 1 |  |  |  |
| 47 | 47 | А.Никитин «Встреча зимы» | 1 |  |  |  |
| 48 | 48 | А.Дорохов «Тёплый снег» | 1 |  |  |  |
| 49 | 49 | А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя…» | 1 |  |  |  |
| 50 | 50 | Д.Хармс «Пушкин» | 1 |  |  |  |
| 51 | 51 | Внеклассное чтение. Чтение произведений А.Пушкина | 1 |  |  |  |
| 52 | 52 | В.Бианки «Январь» | 1 |  |  |  |
| 53-55 | 53-55 | Х.-К.Андерсен «Ель» | 3 |  |  |  |
| 56-58 | 56-58 | А.Чехов «Ванька» | 3 |  |  |  |
| 59 | 59 | И. Никитин «Весело сияет месяц над селом…» | 1 |  |  |  |
| 60 | 60 | И.Суриков «Белый снег пушистый…» | 1 |  |  |  |
| 61-62 | 61-62 | М.Зощенко «Лёля и Минька. Ёлка» | 2 |  |  |  |
| 63-64 | 63-64 | Ю.Рытхэу «Пурга» | 2 |  |  |  |
| 65-66 | 65-66 | Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость» | 2 |  |  |  |
| 67 | 67 | В.Бианки «Февраль» | 1 |  |  |  |
| 68-73 | 68-73 | С.Маршак «Двенадцать месяцев» | 6 |  |  |  |
| 74-81 | 74-81 | По Х.К.Андерсену «Снежная королева» | 8 |  |  |  |
| 82 | 82 | Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике. | 1 |  |  |  |
| 83 | 83 | С.Смирнов «Первые приметы» | 1 |  |  |  |
| 84 | 84 | В.Бианки «Март» | 1 |  |  |  |
| 85 | 85 | По В.Пескову «Весна идёт?» | 1 |  |  |  |
| 86 | 86 | М.Пришвин «Жаркий час» | 1 |  |  |  |
| 87-88 | 87-88 | Г.Скребицкий «Весенняя песня» | 2 |  |  |  |
| 89 | 89 | В.Жуковский «Жаворонок» | 1 |  |  |  |
| 90 | 90 | А.Толстой «Детство Никиты» | 1 |  |  |  |
| 91 | 91 | А.Твардовский «как после мартовских метелей…» | 1 |  |  |  |
| 92 | 92 | А.Плещеев «И вот шатёр свой голубой…» | 1 |  |  |  |
| 93 | 93 | В.Бианки «Апрель» | 1 |  |  |  |
| 94 | 94 | Внеклассное чтение. Чтение произведений весенней тематики. | 1 |  |  |  |
| 95-97 | 95-97 | К.Паустовский «Стальное колечко» | 3 |  |  |  |
| 98-100 | 98-100 | По В.Астафьеву «Злодейка» | 3 |  |  |  |
| 101-102 | 101-102 | По Е.Барониной «Рассказы про зверей» | 2 |  |  |  |
| 103-104 | 103-104 | В.Драгунский «Кот в сапогах» | 2 |  |  |  |
| 105 | 105 | Д.Хармс «Заяц и ёж» | 1 |  |  |  |
| 106 | 106 | И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна» | 1 |  |  |  |
| 107 | 107 | Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке. | 1 |  |  |  |
| 108-114 | 108-114 | По Р.Киплингу «Рики-Тики-Тави» | 7 |  |  |  |
| 115 | 115 | В.Набоков «Дождь пролетел…» | 1 |  |  |  |
| 116 | 116 | В.Бианки «Май» | 1 |  |  |  |
| 117 | 117 | М.Дудин «Наши песни спеты на войне» | 1 |  |  |  |
| 118-122 | 118-122 | В.Медведев «Звездолёт «Брунька» | 5 |  |  |  |
| 123-126 | 123-126 | По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками» | 4 |  |  |  |
| 127-130 | 127-130 | По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | 4 |  |  |  |
| 131 | 131 | Внеклассное чтение. Чтение рассказов зарубежных писателей. | 1 |  |  |  |
| 132 | 132 | В.Астафьев «Зорькина песня» | 1 |  |  |  |
| 133 | 133 | Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка…» | 1 |  |  |  |
| 134 | 134 | Обобщающий урок по теме «Весна» | 1 |  |  |  |
| 135 | 135 | Внеклассное чтение. Чтение юмористических стихотворений и рассказов. | 1 |  |  |  |