**ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД**

**Пояснительная записка.**

Цельютрудового обученияявляется подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениям и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Полиграфия», «Керамика», «Батик», «Ткачество», «Шитье», «Деревообработка», «Растениеводство». Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации. В учебном плане предмет представлен с 7 по 13 год обучения.

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.; оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество и др. требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты и др.); оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры со штативом; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское и др.

**Профильный труд.**

*1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.*

* Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
* Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
* Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
* Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
* Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) *Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким*.

* Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

**Раздел2**

**Содержание программы**

**Календарно – тематическое планирование .**

**Направление «** Трудовое обучение **»**

**10класс ( 8часа в неделю - 272 ч .в год )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | №  раздела,  темы,  урока | Перечень разделов ,тем ,уроков. | Количество часов | Дата по  плану | Дата по факту | Корректировка |
|  |  |  | | | | |
| 1 | **1** | **Вводное занятие .**  Распределение учащихся по рабочим местам.  Правила поведения учащихся в учебной мастерской. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел1** | **Батик** |  |  |  |  |
| 2  3  4 | **1**  **2**  **3** | Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). | 3 |  |  |  |
| 5  6 | **4**  **5** | Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура | 2 |  |  |  |
| 7  8  9 | **7**  **7**  **9** | Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места. | 3 |  |  |  |
| 10  11  12 | **10**  **11**  **12** | Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Крылья бабочки»: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура. | 3 |  |  |  |
| 13  14  15 | **13**  **14**  **15** | Соблюдение последовательности действий при изготовлении шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в желтую краску, промывание ткани, завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глаженье шарфа. | 3 |  |  |  |
| 16  17  18  19  20 | **16**  **17**  **18**  **19**  **20** | Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Мой дом»: рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глаженье изделия. | 5 |  |  |  |
|  | **Раздел2** | **Керамика** |  |  |  |  |
| 21  22 | **1**  **2** | Различение свойств глины. | 2 |  |  |  |
| 23  24 | **3**  **4** | Подготовка рабочего места.  Отрезание куска глины.  Отщипывание кусочка глины. | 2 |  |  |  |
| 25  26 | **5**  **6** | Разминание глины. | 2 |  |  |  |
| 27  28 | **7**  **8** | Отбивание глины | 2 |  |  |  |
| 29  30 | **9**  **10** | Раскатывание глины скалкой. |  |  |  |  |
| 31  32 | **11**  **12** | Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). | 2 |  |  |  |
| 33  34 | **13**  **14** | Обработка краев изделия. | 2 |  |  |  |
| 35 | **15** | Катание колбаски. | 1 |  |  |  |
| 36 | **16** | Катание шарика. | 1 |  |  |  |
| 37 | **17** | Набивка формы. |  |  |  |  |
| 38  39  40 | **18**  **19**  **20** | Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). | 3 |  |  |  |
| 41  42  43 | **21**  **22**  **23** | Проделывание отверстия в изделии. | 3 |  |  |  |
| 44  45  46 | **24**  **25**  **26** | Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). | 3 |  |  |  |
| 47  48  49  50 | **27**  **28**  **29**  **30** | Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия. | 4 |  |  |  |
| 51  52  53  54 | **31**  **32**  **33**  **34** | Пр.р.Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия. | 4 |  |  |  |
|  | **Раздел3** | **Ткачество.** |  |  |  |  |
| 55  56  57 | **1**  **2**  **3** | Узнавание (различение) основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. | 3 |  |  |  |
| 58  59  60 | **4**  **5**  **6** | Подготовка рабочего места.Подготовка станка к работе. Различение нитей. | 3 |  |  |  |
| 61  62  63 | **7**  **8**  **9** | Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок. | 3 |  |  |  |
| 64  65 | **10**  **11** | Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок | 2 |  |  |  |
| 66  67 | **12**  **13** | Движение челноком между рядами нитей с бердой. | 2 |  |  |  |
| 68  69 | **14**  **15** | Движение челноком через одну нить без берды. | 2 |  |  |  |
| 70  71 | **16**  **17** | Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. | 2 |  |  |  |
| 72  73  74  75 | **18**  **19**  **20**  **21** | Плетение по схеме. | 4 |  |  |  |
| 76 | **22** | Снятие полотна со станка. | 1 |  |  |  |
| 77  78  79  80 | **23**  **24**  **25**  **26** | Украшение изделия декоративным материалом | 4 |  |  |  |
| 81  82  83  84  85 | **27**  **28**  **29**  **30**  **31** | Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мини-гобелена: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом. | 5 |  |  |  |
| 86  87  88  89  90 | **32**  **33**  **34**  **35**  **36** | Пр.р.Соблюдение последовательности действий при изготовлении пояска: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом. | 5 |  |  |  |
|  | **Раздел4** | **Деревообработка.** |  |  |  |  |
| 91  92  93 | **1**  **2**  **3** | Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепёжный, покрасочный). | 3 |  |  |  |
| 94  95  96 | **4**  **5**  **6** | Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). | 3 |  |  |  |
| 97  98  99  100 | **7**  **8**  **9**  **10** | Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. | 4 |  |  |  |
| 101  102  103 | **11**  **12**  **13** | Распиливание заготовки. | 3 |  |  |  |
| 104  105 | **14**  **15** | Сверление отверстия в заготовке. | 2 |  |  |  |
| 106  107 | **16**  **17** | Шлифовка заготовки наждачной бумагой. | 2 |  |  |  |
| 108  109 | **18**  **19** | Нанесение покрытия на заготовку. | 2 |  |  |  |
| 110  111 | **20**  **21** | Склеивание деревянных деталей. | 2 |  |  |  |
| 112  113  114  115  116 | **22**  **23**  **24**  **25**  **26** | Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами). | 5 |  |  |  |
| 117  118  119  120 | **27**  **28**  **29**  **30** | Пр.р.Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие. | 4 |  |  |  |
|  | **Раздел5** | **Полиграфия.** |  |  |  |  |
| 121  122 | **1**  **2** | *Фотографирование*. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. | 2 |  |  |  |
| 123  124 | **3**  **4** | Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. | 2 |  |  |  |
| 125  126 | **5**  **6** | Различение качества фотографий. Настройка изображения. | 2 |  |  |  |
| 127  128 | **7**  **8** | Пр.р.Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата. | 2 |  |  |  |
| 129  130 | **9**  **10** | *Ламинирование*. Различение составных частей ламинатора. | 2 |  |  |  |
| 131  132 | **11**  **12** | Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия. | 2 |  |  |  |
| 133  134 | **13**  **14** | *Выполнение копировальных работ.* Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. | 2 |  |  |  |
| 135  136 | **15**  **16** | Пр.р .Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажимание кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата. | 2 |  |  |  |
| 137  138 | **17**  **18** | *Резка*. Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса. | 2 |  |  |  |
| 139  140  141 | **19**  **20**  **21** | Пр.р.Соблюдение последовательности действий при работе на резаке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков. | 3 |  |  |  |
| 142  143 | **22**  **23** | *Брошюрование.*  Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. | 2 |  |  |  |
| 144  145 | **24**  **25** | Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. | 2 |  |  |  |
| 146  147  148  149 | **26**  **27**  **28**  **29** | Пр.р.Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона. | 4 |  |  |  |
| 150  151  152 | **30**  **31**  **32** | *Выполнение операций на компьютере.* Различение составных частей компьютера. Пр.р.Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. | 3 |  |  |  |
| 153 | **33** | Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Набор текста с печатного образца. | 1 |  |  |  |
| 154  155 | **34**  **35** | Выделение текста.Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. | 2 |  |  |  |
| 156 | **36** | Создание текстового файла (папки). | 1 |  |  |  |
| 157  158 | **37**  **38** | Пр.р.Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы. | 2 |  |  |  |
| 159 | **39** | *Печать на принтере*. Различение составных частей принтера . | 1 |  |  |  |
| 160 | **40** | Пр.р.Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправление бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера. | 1 |  |  |  |
| 161  162 | **41**  **42** | Пр.р.Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. | 2 |  |  |  |
| 163 | **43** | Пр.р.Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 6** | **Растениеводство.** |  |  |  |  |
| 164 | **1** | *Выращивание комнатных растений*. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. | 1 |  |  |  |
| 165 | **2** | Полив растения. Рыхление почвы. | 1 |  |  |  |
| 166  167 | **3**  **4** | Пересадка растения. | 2 |  |  |  |
| 168 | **5** | Мытье растения. Опрыскивание растений. | 1 |  |  |  |
| 169 | **6** | Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. | 1 |  |  |  |
| 170  171 | **7**  **8** | *Выращивание растений в открытом грунте*. Перекапывание почвы. | 2 |  |  |  |
| 172  173 | **9**  **10** | Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву | 2 |  |  |  |
| 174  175 | **11**  **12** | Приготовление компоста. | 2 |  |  |  |
| 176  177 | **13**  **14** | Оформление грядки и междурядья. | 2 |  |  |  |
| 178  179 | **15**  **16** | Изготовление бороздки (лунки) на грядке. | 2 |  |  |  |
| 180  181 | **17**  **18** | Выкапывание ямы. | 2 |  |  |  |
| 182  183 | **19**  **20** | Подготовка семян к посадке. Посев семян. | 2 |  |  |  |
| 184  185 | **21**  **22** | Высаживание рассады в открытый грунт. | 2 |  |  |  |
| 186  187 | **23**  **24** | Полив растений. | 2 |  |  |  |
| 188  189  190  191 | **25**  **26**  **27**  **28** | Удаление сорняков. | 4 |  |  |  |
| 192  193  194 | **29**  **30**  **31** | Обрезка веток. | 3 |  |  |  |
| 195  196 | **32**  **33** | Выкапывание овощей. | 2 |  |  |  |
| 197  198  199 | **34**  **35**  **36** | Срезание овощей. | 3 |  |  |  |
| 200  201 | **37**  **38** | Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). | 2 |  |  |  |
| 202  203 | **39**  **40** | Чистка и мытье садового инвентаря. | 2 |  |  |  |
|  | **Раздел 7** | **Швейное дело.** |  |  |  |  |
| 204  205 | **1**  **2** | *Ручное шитье*. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. | 2 |  |  |  |
| 206 | **3** | Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. | 1 |  |  |  |
| 207  208 | **4**  **5** | Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. | 2 |  |  |  |
| 209  210  211  212 | **6**  **7**  **8**  **9** | Пришивание пуговицы с двумя отверстиями(с четырьмя отверстиями, на ножке). | 4 |  |  |  |
| 213  214  215  216 | **10**  **11**  **12**  **13** | Выполнение шва «вперед иголкой». | 4 |  |  |  |
| 217  218  219  220 | **14**  **15**  **16**  **17** | Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». | 4 |  |  |  |
| 221  222  223 | **18**  **19**  **20** | *Шитье на электрической машинке.* Различение основных частей электрической швейной машинки | 3 |  |  |  |
| 224  225  226 | **21**  **22**  **23** | Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. | 3 |  |  |  |
| 227  228  229 | **24**  **25**  **26** | Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. | 3 |  |  |  |
| 230  231  232 | **27**  **28**  **29** | Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. | 3 |  |  |  |
| 233  234  235  236 | **30**  **31**  **32**  **33** | Пр.р.Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. | 4 |  |  |  |
| 237  238  239 | **34**  **35**  **36** | Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. | 3 |  |  |  |
| 240  241  242 | **37**  **38**  **39** | Пр.р.Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднимание лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. | 3 |  |  |  |
| 243  244  245  246 | **40**  **41**  **42**  **43** | Пр.р. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. | 4 |  |  |  |
| 247  248  249  250 | **44**  **45**  **46**  **47** | Пр.р.Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места. | 4 |  |  |  |
| 251  252  253  254 | **48**  **49**  **50**  **51** | *Кройка и сборка изделия.* Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом*,* выполнение припуска на шов*,* снятие выкройки с ткани*,* вырезание детали изделия. | 4 |  |  |  |
| 255  256  257  258 | **52**  **53**  **54**  **55** | Соединение деталей изделия. | 4 |  |  |  |
| 259  260  261  262  263  264  265 | **56**  **57**  **58**  **59**  **60**  **61**  **62** | Пр.р.Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин | 7 |  |  |  |
| 266  267  268  269  270  271  272 | **63**  **64**  **65**  **66**  **67**  **68**  **69** | Пр.р.Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Рябина»: изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия. | 7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |