**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**ДОМОВОДСТВО**

для специальных классов детей с умеренной и тяжёлой

умственной отсталостью на 2023/2024 учебный год.

 9 кл.

 **Домоводство**

Программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью по устной речи, обучению грамоте, чтению, письму, элементарному счёту; окружающему миру, ОБЖ; адаптивной физической культуре, ритмике; рисованию, лепке; предметно – практической деятельности, ручному труду, хозяйственно – бытовому труду и развитию навыков самообслуживания, домоводству, игрокоррекции для 2 - 10 классов разработаны, апробированы и практически используются в государственном областном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр адаптированного обучения» г. Великого Новгорода с 2004 года. Адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В данной программе частично использованы :

* Программа обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектологии АПН СССР).- М.,1983 г.
* Программы Баряевой Л.Б., Бгажноковой И.М., Бойкова Д.И. и др. «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. Программно-методические материалы», Москва «Владос» 2010г.
* Программы подготовительного и I-IV классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида/под.ред. В.В. Воронковой.-М. «Просвещение», 1999 г.
* Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью/под ред. Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной. – С.-Пб., 2001 г.
* Программы для 5-9 классов специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида: Сб.1.- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2013 .

**Раздел1**

**Требования к подготовке обучающихся по предмету.** Ученик получит возможность научиться:

* соблюдать правила личной гигиены, гигиенические требования к жилому помещению, элементарные правила безопасного труда с целью сохранения и укрепления здоровья человека
* проводить сухую и влажную уборку помещения
* пользоваться простейшими инструкциями

чистить ковры, батареи, деревянные и стеклянные поверхности

**Раздел 2**

**Программное содержание.**

**5 – 10 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год.**

Школа. Класс. Коммунальные удобства и их назначение. Правила безопасного поведения в школе. Права и обязанности учащихся. Почтовый адрес школы и дома. Экскурсия: чтение названий улиц и номеров домов. Соблюдение (поддержание) порядка на рабочем месте. Знакомство с инструкциями по теме. Этикет. Встреча и расставание. Этические нормы поведения.

Игрушки: разнообразие видов, их назначение, места хранения. Уход за игрушками. Техника безопасности при использовании средств для мытья игрушек. Упражнения в мытье игрушек. Знакомство с инструкциями по теме.

Ягоды: их разнообразие, правила сбора, хранения. Соблюдение безопасного поведения. Практическая работа «Переборка ягод». ( Сбор ягод-бусин, разделение бусин по цвету, нанизывание на леску). Знакомство с инструкциями по теме.

Грибы: съедобные и несъедобные. Соблюдение безопасности при сборе, готовке и хранении грибов. Практические работы (в том числе виртуальные): «Чистка и резка грибов», «Нанизывание грибов для сушки» и т.п. Знакомство с инструкциями по теме.

Овощи: польза, правила приёма в пищу, хранения. Теоретические сведения по теме, практические работы (в том числе виртуальные): «Чистим картофель», «Выбор овощей» и т.п. Экскурсия в овощной магазин. Знакомство с инструкциями по теме.

Фрукты: польза, правила приёма в пищу, хранения. Теоретические сведения по теме, практические работы (в том числе виртуальные): «Чистим фрукт», «Выбор фруктов» и т.п. Экскурсия в магазин.

Древесина. Использование древесины в быту. Уход и бережное отношение к изделиям из древесины. Экскурсия в столярную мастерскую. Практические работы: «Забей гвоздь», «Почини» и т.п. Правила безопасного труда. Практикум «Сравнение древесины с другими материалами, используемые в быту». Знакомство с инструкциями по теме.

Домашние животные: правила содержания в квартире, уход, польза. Безопасность при общении с домашними животными. Сюжетно-ролевые игры: «Мы котёнка завели» и т.п. Знакомство с инструкциями по теме.

Дикие животные: образ жизни, опасность. Правила поведения при контакте с дикими животными. (Лес, зоопарк, цирк). Сюжетно-ролевые игры: «Встретил я в лесу ежа» и т.п. Знакомство с инструкциями по теме.

Домашние птицы (декоративные): правила содержания в квартире, уход, польза. Безопасность при общении с домашними птицами. Домашние птицы в деревне: правила содержания, уход, польза. Безопасность при общении с домашними птицами. Сюжетно-ролевые игры: «Завели мы канарейку» и т.п. Правила ухода за предметами обихода из пуха (подушки и одеяла). Знакомство с инструкциями по теме.

Дикие птицы: образ жизни, польза. Безопасность при общении с дикими птицами. Бережливость при ведении домашнего хозяйства. Изготовление кормушек. Подкормка птиц. Сюжетно-ролевые игры: «Птенчик выпал из гнезда» и т.п. Знакомство с инструкциями по теме.

Экскурсия (в том числе виртуальная) «Наблюдение за рыбами в аквариуме». Уход за аквариумом. Правила употребления в пищу рыбы. Безопасность. Сюжетно-ролевые игры: «Мы аквариум купили» и т.п. Знакомство с инструкциями по теме. Определять кран холодной и горячей воды. Процедура смешивания и регулирования температуры воды.

Мебель. Рациональная расстановка мебели. Интерьер. Учреждения по обслуживанию жилья граждан: РЭУ или ЖЭК. Назначение мебели. Правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера и особенностей площади, назначение комнат, назначение мебели). Интерьер. Теоретические сведения по теме.

Посуда: кухонная, столовая, чайная. Уход за посудой (мытьё, хранение). Теоретические сведения по теме «Накрой на стол», «Завари чай», «Правила этикета». Сюжетно-ролевые игры: «Пригласили мы гостей» и т.п. Техника безопасности при работе с ножом, тёркой, кипятком и т.д. Правила сервировки стола. Формирование понятия правильного питания. Формирование культуры приёма пищи. Формирование навыка приготовления блюд по рецепту. Повышение социальной компетентности учащихся: магазины с разной стоимостью товаров, возможность экономии.

Инструменты, инвентарь: разнообразие, хранение, уход. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Экскурсии по школьным мастерским. Правила безопасного труда. Знакомство с инструкциями по теме.

Семья. Упражнения в планировании собственных действий. Сюжетно-ролевые игры: «Мама с работы усталой пришла» и т.п. Распределение домашней работы: мужская, женская. Семейный кодекс. Бюджет семьи. Расход семьи. Минимальный прожиточный уровень.

Дотации. Сбережения. Основные статьи расходов на коммунальные услуги: квартплата, электроэнергия, газ, телефон.

 Ознакомление с документами (квитанции) на оплату, порядком и сроками оплаты. Последствия неоплаты коммунальных услуг.

Составление и соблюдение режима дня. ЗОЖ.

Выполнение процедур личной гигиены: мытьё рук и ног тёплой водой.

Правила поведения на улице зимой. Средства защиты (охлаждение, обморожение, ушиб, гололёд). Знакомство с инструкциями по теме.

Теоретические сведения по теме «Собираемся в дорогу (Собираем чемодан)», практическая работа (в том числе виртуальная).

Сюжетно-ролевые игры по теме «Правила поведения в общественном транспорте, на дороге». Теоретические сведения по теме «Переход дороги».

Экскурсия по улицам города.

Теоретические сведения по теме «Уход за комнатными растениями». Размножение. Теоретические сведения по теме «Посадка комнатных растений».

Одежда: способы хранения, средства для ухода. Стиль и мода в одежде. Культура ношения одежды: соответствие погоде, возрасту, моде, месту пребывания и ситуации (работа, отдых, спорт, дом, в гостях, посещение театра, музея и т.д.). Теоретические сведения по теме «Уход за одеждой».

 Практическая работа «Пришей пуговицу» (пуговица с двумя отверстиями).

Практическая работа «Пришей пуговицу» (пуговица с четырьмя отверстиями). Правила стирки и глажения одежды.

Символы по уходу за одеждой.

Служба быта и виды услуг: прачечная, химчистка. Знакомство с инструкциями по теме.

Обувь: способы хранения, средства для ухода, правила безопасности при их использовании.

Дидактическая игра «Найди пару».

Теоретические сведения по теме «Уход за обувью».

Практическая работа «Зашнуруй ботинок». Теоретические сведения по теме «Уход за обувью».

Выбор средств для ухода за обувью. Узнавание и различение средств. Знакомство с инструкциями по теме.

Весенние работы на огороде.

Практическая работа «Вскапывание земли под посадку». Сюжетно-ролевые игры.

Теоретические сведения по теме «Зовём на помощь» (использование телефона). Практическая работа «Вставляем вилку в розетку».

Соблюдение техники безопасности при работе с электричеством. Сюжетно-ролевые игры.

Контроль знаний на практике: «Все оделись по погоде?».

Дидактические игры «На погоду посмотри и одежду подбери».

Правила личной гигиены. «Грязнулька и чистюлька».

Теоретические сведения по теме «Уход за внешним видом». Сюжетно-ролевые игры.

Теоретические сведения по теме «Подготовка к празднику» (генеральная уборка, украшение помещения). Подготовка к встрече Нового года: украшение ёлки.

 Средства и инвентарь для уборки помещения. Упражнения в узнавании и различении. Подготовка жилища к зиме: утепляем окна.

 Генеральная уборка в игровой комнате. Практикум «Мытьё игрушек». Моющие средства: упражнения в различении.

 Генеральная уборка в классе. Теоретические сведения по теме «Уход за мебелью: сухая уборка».

Теоретические сведения по теме «Уход за мебелью: влажная уборка». Упражнения в мытье стеклянных поверхностей.

Безопасность при использовании специальных средств.

Теоретические сведения по теме «Мытьё окон». Теоретические сведения по теме «Уход за деревянными и стеклянными поверхностями». Выбор необходимых средств. Составление плана работ.

Сюжетно-ролевые игры по лексическим темам («Я пассажир», «Поход в кино», «Я покупатель», и т.д.». Тренировочные упражнения по различению предметов ухода за одеждой, головными уборами, обувью, помещением и т.д. Отработка умений пользоваться щётками, пылесосом и др. (в том числе виртуальные практикумы). Знакомство с инструкциями по темам.

.

 **Календарно – тематическое планирование .**

**Направление «Домоводство»**

**9 класс ( 2 часа в неделю - 68 ч .в год )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | №раздела,темы,урока |  Перечень разделов ,тем ,уроков. | Количество часов | Дата поплану | Дата по факту | Корректировка |
|  | **Раздел1** | **Школа. Класс. (2ч)** |  |  |  |  |
| 1 | **1** | Коммунальные удобства и их назначение. Правила безопасного поведения в школе. Права и обязанности учащихся.  | 1 |  |  |  |
| 2 | **2** |  Почтовый адрес школы и дома. Экскурсия: чтение названий улиц и номеров домов. Соблюдение (поддержание) порядка на рабочем месте. Знакомство с инструкциями по теме. Этикет. Встреча и расставание. Этические нормы поведение. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел2** | **Игрушки(2ч)** |  |  |  |  |
| 3 | **1** | Игрушки: разнообразие видов, их назначение, места хранения. Уход за игрушками.  | 1 |  |  |  |
| 4 | **2** | Техника безопасности при использовании средств для мытья игрушек. Упражнения в мытье игрушек. Знакомство с инструкциями по теме. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел3** | **Ягоды.(2ч)** |  |  |  |  |
| 5 | **1** | Ягоды: их разнообразие, правила сбора, хранения. Соблюдение безопасного поведения. | 1 |  |  |  |
| 6 | **2** | Практическая работа «Переборка ягод». ( Сбор ягод-бусин, разделение бусин по цвету, нанизывание на леску). Знакомство с инструкциями по теме. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел4** | **Грибы(2ч)** |  |  |  |  |
| 7 | 1 | Грибы: съедобные и несъедобные. Соблюдение безопасности при сборе, готовке и хранении грибов.  | 1 |  |  |  |
| 8 | 2 | Практические работы (в том числе виртуальные): «Чистка и резка грибов», «Нанизывание грибов для сушки» и т.п. Знакомство с инструкциями по теме. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел5** | **Овощи(2ч)** |  |  |  |  |
| 9 | 1 | Овощи: польза, правила приёма в пищу, хранения. Теоретические сведения по теме, практические работы (в том числе виртуальные): «Чистим картофель», «Выбор овощей» и т.п.  | 1 |  |  |  |
| 10 | 2 | Экскурсия в овощной магазин. Знакомство с инструкциями по теме. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел6** | **Фрукты(1ч)** |  |  |  |  |
| 11 | **1** | Фрукты: польза, правила приёма в пищу, хранения. Теоретические сведения по теме, практические работы (в том числе виртуальные): «Чистим фрукт», «Выбор фруктов» и т.п. Экскурсия в магазин |  |  |  |  |
|  | **Раздел7** | **Древесина(4ч)** |  |  |  |  |
| 12 | **1** | Древесина. Использование древесины в быту. Уход и бережное отношение к изделиям из древесины.  | 1 |  |  |  |
| 13 | **2** | Экскурсия в столярную мастерскую.  | 1 |  |  |  |
| 14 | **3** | Практические работы: «Забей гвоздь», «Почини» и т.п. Правила безопасного труда.  | 1 |  |  |  |
| 15 | **4** | Практикум «Сравнение древесины с другими материалами, используемые в быту». Знакомство с инструкциями по теме. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел8** | **Домашние животные(3ч)** |  |  |  |  |
| 16 | **1** | Домашние животные: правила содержания в квартире, уход, польза. | 1 |  |  |  |
| 17 | **2** | Безопасность при общении с домашними животными.  | 1 |  |  |  |
| 18 | **3** | Сюжетно-ролевые игры: «Мы котёнка завели» и т.п. Знакомство с инструкциями по теме. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел9** | **Дикие животные(3ч)** |  |  |  |  |
| 19 | **1** | Дикие животные: образ жизни, опасность. | 1 |  |  |  |
| 20 | **2** | Правила поведения при контакте с дикими животными. (Лес, зоопарк, цирк).  | 1 |  |  |  |
| 21 | **3** | Сюжетно-ролевые игры: «Встретил я в лесу ежа» и т.п. Знакомство с инструкциями по теме. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел10** | **Домашние птицы(4ч)** |  |  |  |  |
| 22 | **1** | Домашние птицы (декоративные): правила содержания в квартире, уход, польза.  | 1 |  |  |  |
| 23 | **2** | Безопасность при общении с домашними птицами. Домашние птицы в деревне: правила содержания, уход, польза. | 1 |  |  |  |
| 24 | **3** | Безопасность при общении с домашними птицами. Сюжетно-ролевые игры: «Завели мы канарейку» и т.п.  | 1 |  |  |  |
| 25 | **4** | Правила ухода за предметами обихода из пуха (подушки и одеяла). Знакомство с инструкциями по теме. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел11** | **Дикие птицы(3ч)** |  |  |  |  |
| 26 | **1** | Дикие птицы: образ жизни, польза. Безопасность при общении с дикими птицами.  | 1 |  |  |  |
| 27 | **2** | Бережливость при ведении домашнего хозяйства.  | 1 |  |  |  |
| 28 | **3** | Изготовление кормушек. Подкормка птиц. Сюжетно-ролевые игры: «Птенчик выпал из гнезда» и т.п. Знакомство с инструкциями по теме. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел12** | **Экскурсия(3ч)**  |  |  |  |  |
| 29 | **1** | Экскурсия (в том числе виртуальная) «Наблюдение за рыбами в аквариуме». Уход за аквариумом. | 1 |  |  |  |
| 30 | **2** |  Правила употребления в пищу рыбы. Безопасность. Сюжетно-ролевые игры: «Мы аквариум купили» и т.п. Знакомство с инструкциями по теме.  | 1 |  |  |  |
| 31 | **3** | Определять кран холодной и горячей воды. Процедура смешивания и регулирования температуры воды. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел13** | **Мебель.(3ч)** |  |  |  |  |
| 32 | **1** | Мебель. Рациональная расстановка мебели.  | 1 |  |  |  |
| 33 | **2** | Интерьер. Учреждения по обслуживанию жилья граждан: РЭУ или ЖЭК.  | 1 |  |  |  |
| 34 | **3** | Назначение мебели. Правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера и особенностей площади, назначение комнат, назначение мебели).Интерьер. Теоретические сведения по теме. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел14** | **Посуда.(4ч)** |  |  |  |  |
| 33 | **1** | Посуда: кухонная, столовая, чайная. Уход за посудой (мытьё, хранение).  | 1 |  |  |  |
| 34 | **2** | Теоретические сведения по теме «Накрой на стол», «Завари чай», «Правила этикета». Сюжетно-ролевые игры: «Пригласили мы гостей» и т.п.  | 1 |  |  |  |
| 35 | **3** | Техника безопасности при работе с ножом, тёркой, кипятком и т.д.  | 1 |  |  |  |
| 36 | **4** | Правила сервировки стола. Формирование понятия правильного питания. Формирование культуры приёма пищи. Формирование навыка приготовления блюд по рецепту. Повышение социальной компетентности учащихся: магазины с разной стоимостью товаров, возможность | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел15** | **Инструменты, инвентарь(2ч)** |  |  |  |  |
| 37 | **1** | Инструменты, инвентарь: разнообразие, хранение, уход. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Экскурсии по школьным мастерским.  | 1 |  |  |  |
| 38 | **2** | Правила безопасного труда. Знакомство с инструкциями по теме. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел16** | **Семья(7ч)** |  |  |  |  |
| 39 | **1** | Семья. Упражнения в планировании собственных действий. Сюжетно-ролевые игры: «Мама с работы усталой пришла» и т.п.  | 1 |  |  |  |
| 40 | **2** | Распределение домашней работы: мужская, женская.  | 1 |  |  |  |
| 41 | **3** | Семейный кодекс. | 1 |  |  |  |
| 42 | **4** |  Бюджет семьи. Расход семьи. | 1 |  |  |  |
| 43 | **5** |  Минимальный прожиточный уровень. Дотации. | 1 |  |  |  |
| 44 | **6** | Сбережения. Основные статьи расходов на коммунальные услуги: квартплата, электроэнергия, газ, телефон.  | 1 |  |  |  |
| 45 | **7** | Ознакомление с документами (квитанции) на оплату, порядком и сроками оплаты. Последствия неоплаты коммунальных услуг. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел17** | **Правила** **поведения на улице зимой(2ч)** |  |  |  |  |
| 46 | **1** | Правила поведения на улице зимой. | 1 |  |  |  |
| 47 | **2** |  Средства защиты (охлаждение, обморожение, ушиб, гололёд). Знакомство с инструкциями по теме. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел18** | **Теоретические сведения по теме(4ч)** |  |  |  |  |
| 48 | **1** | «Собираемся в дорогу (Собираем чемодан)», | 1 |  |  |  |
| 49 | **2** |  Практическая работа (в том числе виртуальная). Сюжетно-ролевые игры по теме «Правила поведения в общественном транспорте, на дороге».  | 1 |  |  |  |
| 50 | **3** | Теоретические сведения по теме «Переход дороги». Экскурсия по улицам города. | 1 |  |  |  |
| 51 | **4** | Теоретические сведения по теме «Уход за комнатными растениями». Размножение. Теоретические сведения по теме «Посадка комнатных растений».  | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел19** | **Одежда(7ч)** |  |  |  |  |
| 52 | **1** | Одежда: способы хранения, средства для ухода.  | 1 |  |  |  |
| 53 | **2** | Стиль и мода в одежде. | 1 |  |  |  |
| 54 | **3** |  Культура ношения одежды: соответствие погоде, возрасту, моде, месту пребывания и ситуации (работа, отдых, спорт, дом, в гостях, посещение театра, музея и т.д.).  | 1 |  |  |  |
| 55 | **4** | Теоретические сведения по теме «Уход за одеждой».  | 1 |  |  |  |
| 56 | **5** | Практическая работа «Пришей пуговицу» (пуговица с двумя отверстиями). | 1 |  |  |  |
| 57 | **6** |  Практическая работа «Пришей пуговицу» (пуговица с четырьмя отверстиями). Правила стирки и глажения одежды.  | 1 |  |  |  |
| 58 | **7** | Символы по уходу за одеждой. Служба быта и виды услуг: прачечная, химчистка. Знакомство с инструкциями по теме. |  |  |  |  |
|  | **Раздел20** | **Обувь.** |  |  |  |  |
| 59 | **1** | Обувь: способы хранения, средства для ухода, правила безопасности при их использовании. | 1 |  |  |  |
| 60 | **2** |  Дидактическая игра «Найди пару». Теоретические сведения по теме «Уход за обувью». | 1 |  |  |  |
| 61 | **3** | Практическая работа «Зашнуруй ботинок». Теоретические сведения по теме «Уход за обувью». Выбор средств для ухода за обувью.  | 1 |  |  |  |
| 62 | **4** | Узнавание и различение средств. Знакомство инструкциями по теме. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел21** | **Весенние работы на огороде.** |  |  |  |  |
| 63 | **1** | Весенние работы на огороде. Практическая работа «Вскапывание земли под посадку». Сюжетно-ролевые игры. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 22** | **Теоретические** **сведения по теме(3ч)** |  |  |  |  |
| 64 | **1** | Теоретические сведения по теме «Зовём на помощь» (использование телефона). Практическая работа «Вставляем вилку в розетку». Соблюдение техники безопасности при работе с электричеством. Сюжетно-ролевые игры. | 1 |  |  |  |
| 65 | **2** | **Контроль знаний на практике:** «Все оделись по погоде?». | 1 |  |  |  |
| 66 | **3** | Дидактические игры «На погоду посмотри и одежду подбери». Правила личной гигиены. «Грязнулька и чистюлька». Теоретические сведения по теме «Уход за внешним видом». Сюжетно-ролевые игры. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел** | **Теоретические сведения по теме** (2ч) |  |  |  |  |
| 67 | **1** | «Подготовка к празднику» (генеральная уборка, украшение помещения). Подготовка к встрече Нового года: украшение ёлки. Средства и инвентарь для уборки помещения. Генеральная уборка в игровой комнате. Практикум «Мытьё игрушек». Моющие средства: упражнения в различении. Генеральная уборка в классе.  | 1 |  |  |  |
| 68 | **2** | Теоретические сведения по теме «Уход за мебелью: сухая уборка». Теоретические сведения по теме «Уход за мебелью: влажная уборка». Упражнения в мытье стеклянных поверхностей. Безопасность при использовании специальных средств. Теоретические сведения по теме «Мытьё окон». Теоретические сведения по теме «Уход за деревянными и стеклянными поверхностями». Выбор необходимых средств. Составление плана работ. Сюжетно-ролевые игры по лексическим темам («Я пассажир», «Поход в кино | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |