**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СМИРНОВА ЮРИЯ МИХАЙЛОВИЧА Д.ГОРКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОУПротокол № \_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**Рабочая программа**

**основного общего образования**

**по устной речи**

**Класс 9**

**Всего часов на учебный год 34**

**Количество часов на неделю 1**

**Учебники:** 1**.**Букварь В.В.Воронковой, И.В.Коломыткиной.- Москва «Просвещение» 1997

2. Букварь А.К.Аксёновой, С.В.Комаровой, М.И.Шишковой .- Москва «Просвещение» 2009

3.Худенко Е.Д., Фёдорова Г.А. Развитие речи. Учебник для спец.(коррекц.) школ 8 вида. 2 класс. –М.: АРКТИ, 2003.

4. Худенко Е.Д., Кремнёва С.Н. Развитие речи: Учебник для специальных (коррекц.) школ 8 вида. 1 класс. –М.: АРКТИ, 2003.

 **Срок реализации программы** 2020-2021 учебный год

**Составлена:**

учителем русского языка и литературы

Тимофеевой Е.Б., высшая кв.категория

д.Горки

2020 г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по устной речи для 9 класса (для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости) разработана на основе Программы обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью / Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой.- СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.

 Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ на 2020/2021 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году) (учебная нагрузка – 1ч в неделю).

**Требования к подготовке обучающихся по предмету «Устная речь»**

Ученик получит возможность научиться:

* выражать свои просьбы, желания, используя жесты, этикетные слова и выражения;
* сообщать своё имя и фамилию, домашний адрес;
* объяснять, как можно доехать или дойти до школы;
* участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
* слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
* выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя;
* участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребёнка;
* слушать радио, смотреть телепередачи, отвечать на вопросы учителя по их содержанию.

**Основное содержание обучения по предмету «Устная речь»**:

Формирование представлений учащихся по лексической теме с помощью вопросов учителя, с опорой на иллюстративный материал, в ходе предметно-практической деятельности. Уточнение и обогащение словаря по лексической теме. Узнавание, называние, показ, различение предметов, их действий и признаков. Характеристика предметов по цвету, форме, размеру, вкусу, запаху. Слова – обобщения. Организованное участие в общей беседе (умение слушать вопрос, отвечать на него, используя слова вопроса, не торопясь, не перебивая друг друга). Заучивание коротких стихотворений, чистоговорок, скороговорок с голоса учителя. Воспроизведение их в игровой ситуации. Рассказывание по серии сюжетных картинок, пересказ небольших текстов по плану. Прослушивание аудио- и видеоматериалов по лексической теме.

Формы текущего контроля успеваемости, используемые учителем в учебном процессе: беседа по вопросам, заучивание наизусть, полный и частичный пересказ.

**3. Календарно-тематическое планирование.**

9 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № раздела, урока | Перечень разделов, тем | Кол-во часов | Дата по плану | Дата факт | Корректировка |
| 1 | 1 | "До свидания, лето!" Работа с картиной. | 1 |  |  |  |
| 2 | 2 | Школа. Беседа о режиме дня школы. | 1 |  |  |  |
| 3 | 3 | Школа. Адрес школы. | 1 |  |  |  |
| 4 | 4 | Школа. Ученики и учителя школы. | **1** |  |  |  |
| 5 | 5 | Школа. Школьные предметы. | 1 |  |  |  |
| 6 | 6 | Осень. Сезонные изменения в природе, приметы осени. | 1 |  |  |  |
| 7 | 7 | Дом. Квартира. Домашний адрес. | 1 |  |  |  |
| 8 | 8 | Квартира. Рисунок квартиры. | 1 |  |  |  |
| 9 | 9 | Дом. Рисунок дома. | **1** |  |  |  |
| 10 | 10 | Рассказ о своём доме. | 1 |  |  |  |
| 11 | 11 | Деревья: части дерева. | 1 |  |  |  |
| 12 | 12 | Деревья: разновидности. | **1** |  |  |  |
| 13 | 13 | Деревья. Берёза. | 1 |  |  |  |
| 14 | 14 | Деревья. Дуб. | 1 |  |  |  |
| 15 | 15 | Деревья. Ель. | **1** |  |  |  |
| 16 | 16 | Овощи, разновидности. | **1** |  |  |  |
| 17 | 17 | Овощи. Загадки об овощах. | **1** |  |  |  |
| 18 | 18 | Фрукты. Разновидности. Загадки о фруктах. | **1** |  |  |  |
| 19 | 19 | Овощи и фрукты. Обобщение. | **1** |  |  |  |
| 20 | 20 | Зима. Сезонные изменения в природе. | **1** |  |  |  |
| 21 | 21 | Зима. Зимние забавы детей. | **1** |  |  |  |
| 22 | 22 | Зима. Приметы зимы. | **1** |  |  |  |
| 23 | 23 | Зима. Месяцы зимы, приметы зимы. | **1** |  |  |  |
| 24 | 24 | Весна. Приметы весны. | **1** |  |  |  |
| 25 | 25 | Одежда. Виды одежды. | **1** |  |  |  |
| 26 | 26 | Обувь. Виды обуви. | **1** |  |  |  |
| 27 | 27 | Обувь. Уход за обувью. | **1** |  |  |  |
| 28 | 28 | "Из чего состоит твой внешний вид". | **1** |  |  |  |
| 29 | 29 | Дикие и домашние животные. | **1** |  |  |  |
| 30 | 30 | Комнатные растения. Цветы и первоцветы. | **1** |  |  |  |
| 31 | 31 | Птицы: части тела, виды птиц. Описание по схеме. | **1** |  |  |  |
| 32 | 32 | Насекомые: части тела насекомых, понятие о вредных насекомых, о пользе насекомых. | **1** |  |  |  |
| 33 | 33 | Экскурсия в природу. | **1** |  |  |  |
| 34 | 34 | Повторение изученного материала. | **1** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |