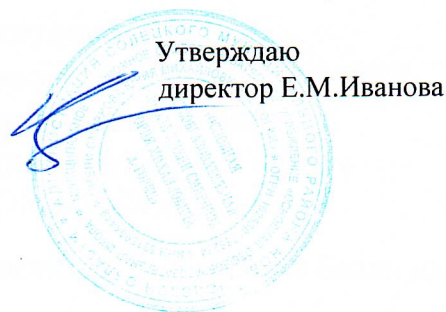




План работы ППк на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение оптимальных условий психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, образовательными потребностями, уровнем интеллектуального развития.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка на разных уровнях образования.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

Е.М.Иванова– педагог-психолог ,председатель ППк

НП.Дружинина– учитель-логопед;

Ю.А.Семенюк- учитель биологии-географии

Л.В.Михайлова – учитель начальных классов

Э.Н. Мишукова – учитель начальных классов

Е.Б.Тимофеева- учитель русского языка и литературы

Е.В.Иванова-учитель труда.

Н.Ю.Сербина-учитель физкультуры

Б.Б.Ставкин-учитель математики и информатики

Классные руководители и учителя предметники согласно списку заявленных обучающихся на конкретную дату консилиума.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; - участие в заседании по приглашению председателя ППк
- контроль выполнения рекомендаций в своей области путём повторного обследования. Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний; ведение необходимой документации; связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское; - экспертное; - организационно-методическое

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Заседание консилиума № 1 1. Утверждение состава ППк школы. Распределение обязанностей между членами ППк. 2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 3. Согласование расписания занятий обучающихся на 2024-2025 учебный год.	Август-Сентябрь	Директор
Работа между заседаниями. Знакомство с составом первого класса и пятого классов. Наблюдение за адаптацией первоклассников, пятиклассников к школе. Контроль организации обучения детей с ОВЗ.	Сентябрь-октябрь	классные руководители
Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	По мере необходимости	классные руководители
Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	Сентябрь; по необходимости	учителя
Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников: «Адаптация первоклассников».	октябрь - апрель	педагог-психолог, классный руководитель 1 класса,
Заседание ППк № 2. 1. Определение проблемных групп учащихся 1 класса с трудностями в адаптации. 2. Проведение комплексного обследования обучающихся, Зачисление обучающихся на коррекционные занятия 3. Определение маршрутов психолого-педагогической помощи учащимся 1 – 4 классов.	ноябрь	Директор, учителя
Работа между заседаниями. Работа по индивидуальным маршрутам Выработка рекомендаций по преодолению возникших адаптационных трудностей первоклассников Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников.	ноябрь декабрь, январь, март, май	педагог-психолог, классные руководители, учителя
Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы.	Весь период	учителя предметники

Заседание ППк № 3. 1. Об итогах учебной деятельности учащихся с трудностями в обучении за 1 четверть 2024-2025 учебного года. Контроль динамики обучения и развития детей 2. ППк по теме «Проведение комплексного обследования обучающихся педагогом психологом. Зачисление обучающихся на занятия психологического сопровождения»	ноябрь	педагог-психолог, учителя-предметники.
Работа между заседаниями. Отслеживание результатов обучения и развития детей, стоящих на контроле ППк.	Январь-апрель	педагог- психолог, учителя-предметники, классные руководители
Работа между заседаниями. Индивидуальное консультирование педагогов, учащихся и их родителей.	Весь период, по запросу	специалисты
Психологическое сопровождение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Март Март-май	педагог- психолог, классные руководители.
Заседание ППк № 4 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционноразвивающей работы с обучающимися и другие варианты тематик 2. Преимущество форм и методов коррекционной работы в системе начального и основного обучения; переход в следующий класс. 3. Анализ работы консилиума за 2024-2025 учебный год	май	педагог-психолог, классные руководители,.

Внеплановые заседания:

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

- Изменение формы обучения.
- Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
- Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.

- Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».