

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Смирнова Юрия Михайловича д. Горки»

Приказ

25.12.2019

№141

д. Горки

Об утверждении в новой редакции Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ООШ д. Горки

Приказываю:

1. Утвердить в новой редакции Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ООШ д. Горки
2. Признать утратившим силу п.5 «утвердить Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ООШ д. Горки» Приказа №144 от 30.10.2015 г. «Об утверждении локальных актов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Смирнова Юрия Михайловича д. Горки».
3. Разместить настоящее Положение на официальном сайте МАОУ ООШ д. Горки в течение 10 рабочих дней со дня издания настоящего приказа.

Директор МАОУ ООШ д. Горки



Л.В. Михайлова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Смирнова Юрия Михайловича д. Горки»

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
от 25.12.2019 г. №3

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания совета
родителей от
25.12. 2019 года № 3
СОГЛАСОВАНО
протокол заседания совета
обучающихся
от 25.12. 2019 года № 3

Утверждено
Приказ №141 от 25.12.2019 г.

Директор МАОУ ООШ
д. Горки
Михайлова Л.В.



ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ ООШ д. ГОРКИ

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, перевод в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой (далее ООП) соответствующего уровня образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включённым в учебный план класса или индивидуальный учебный план.

1.5. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся –это систематическая проверка освоения учащимися содержания какой-либо темы, модуля, части конкретной учебной дисциплины, проводимая учителем в ходе образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса в течение четверти, (года).

2.2. Цели текущего контроля успеваемости:

- систематический контроль уровня освоения учащимися тем, разделов, глав, модулей содержания рабочих программ;
- корректировка рабочих программ в зависимости особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

2.3. Формы текущего контроля отражаются в рабочих программах учителя (раздел «Тематическое планирование»).

2.4. Текущий контроль, кроме традиционных форм (опрос, диагностические, контрольные, проверочные, самостоятельные работы, диктанты, изложения, сочинения, тесты, зачеты и т.д.) может быть в следующих формах:

- комплексные работы на межпредметной основе, основанные на работе с текстом;
- учебные исследования;
- учебные проекты.

2.5. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.6. Текущий контроль обучающихся 2-9-х классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в электронных и бумажных журналах в виде отметок по четырехбалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовл.), 2 (неудовл.).

2.7. В текущем контроле используются современные оценочные процедуры (накопительная система оценивания, рейтинговая система оценки, портфолио,

презентации, проекты, творческие работы, самооценка, при безотметочной системе – «лесенка достижений», листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений обучающихся и др.)

2.8. Текущий контроль обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в электронных и бумажных журналах.

2.9. Формы текущего контроля оцениваются по четырехбалльной шкале либо по накопительной системе оценивания, рейтинговой системе оценки и др. с последующим переводом в отметку по четырехбалльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный и бумажный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе – не позднее чем через неделю после их проведения;
- отметок за проектные и исследовательские работы по всем предметам – не позднее чем через неделю после их защиты.

2.10. По курсу Основы религиозных культур и светской этики вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.11. При изучении элективных курсов, предметов по выбору обучающихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.12. Неудовлетворительный результат за устный ответ, контрольную, проверочную, итоговую работы обучающегося, отраженный в электронном и бумажном журнале, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую работу над ошибками по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в электронном и бумажном журналах отметкой, выставленной в течение последующих двух уроков после неудовлетворительной отметки.

2.13. При выполнении контрольных работ результат усвоения изученного материала считается недостаточным и неудовлетворительная отметка не выставляется в электронном журнале, если 30% и более обучающихся не справились с работой. Для достижения базового уровня учитель организует индивидуальную и групповую работу с обучающимися на уроке или после уроков (по усмотрению учителя).

2.14. Отсутствие обучающегося на контрольной или самостоятельной работе непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия обучающегося в школе накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной (предложенной учителем) форме за допущенный пропуск на следующем уроке, о чем обучающийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее. В случае длительного отсутствия обучающегося в школе форма контроля за пропущенную тему устанавливается учителем индивидуально в каждом конкретном случае.

Ответственность за прохождение программы в случае отсутствия обучающегося по заявлению родителей несут родители (законные представители).

2.15. Текущий контроль должен осуществляться не реже одного раза в три урока и фиксироваться в электронном и бумажном журнале в виде отметки.

2.16. Результаты текущего контроля знаний обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей с обоснованием выставленной отметки. Критерии оценивания и требования к знаниям учебного предмета доводятся до сведения обучающихся и их родителей в письменной или устной форме.

2.17. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля обучающихся несет учитель.

2.18. Все виды контрольных работ выполняются обучающимися в тетрадях для контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе, выполняется обязательно в контрольных тетрадях и может быть

оценена.

2.19. Для индивидуального учёта метапредметных результатов контрольные мероприятия проводятся в форме комплексной работы с текстом, анкетирования и др. по графику, утверждённому директором школы.

2.20. Диагностика личностных результатов проводится в виде неперсонифицированных работ. Личностные результаты являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности класса, школы.

2.21. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Промежуточная аттестация—это установление уровня достижения результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

3.2. *Целью* промежуточной аттестации является определение уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования и уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов, определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3.3. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования во всех формах обучения, обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

К письменным формам промежуточной аттестации относятся:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: задачи, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- защита проекта;
- собеседование.

3.5. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся, начиная со 2 класса.

3.6. На основе всех отметок текущего контроля ставится отметка за четверть, как среднее арифметическое всех полученных отметок по правилам математического округления с учетом отметок за контрольные работы.

3.7. Обучающиеся, временно находящиеся в санаториях и других оздоровительных учреждениях, аттестуются на основе отметок, полученных в данных организациях (или с учётом этих отметок).

3.8. Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются в соответствии с данным Положением по предметам индивидуального учебного плана.

3.9. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 50 и более процентов учебного времени, решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями).

3.10. По итогам промежуточной аттестации классные руководители, учителя-предметники разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения неуспевающих обучающихся с целью устранения пробелов в освоении базового материала.

3.11. На заседаниях методических объединений учителей-предметников проводится анализ промежуточной аттестации, составляется план работы по устранению неуспешности обучающихся.

3.12. Итоговая отметка по учебному предмету за год выставляется учителем на основе отметок за четверти как среднее арифметическое по правилам математического округления.

3.13. Обучающиеся, имеющие положительные отметки за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по

уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Первый раз предоставляется право ликвидировать академическую задолженность до 30 июня, конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается решением педсовета, приказом директора.

3.17. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, обучающемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз в сроки, установленные приказом директора (не позднее 1 октября текущего года). Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается аттестационная комиссия в количестве не менее двух учителей, преподающих данный учебный предмет.

3.18. Администрация школы должна создать условия обучающимся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Администрация обязана:

- ознакомить родителей (законных представителей) с порядком организации условного перевода обучающегося, объемом необходимого для освоения учебного материала;
- письменно проинформировать родителей (законных представителей) о решении педагогического совета об условном переводе;
- ознакомить обучающегося и родителей (законных представителей) с приказом о мероприятиях и сроках по ликвидации задолженности;

- организовать занятия с целью усвоения обучающимся учебной программы

соответствующего предмета в полном объеме;

- своевременно уведомлять родителей (законных представителей) о ходе ликвидации задолженности;

- по окончании срока ликвидации задолженности – о результатах.

3.19. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.20. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.21. Обучающиеся 1-го класса решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

4. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в электронных и бумажных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены в сроки, определённые приказом «Об организованном окончании учебного года».

[Введите текст]